



香港九龍塘基督教
中華宣道會

宣信

第十六卷第二期
2017年3月

03

專題：堂校探戈



無論你身在堂會或學校之內，盼望你也一起共舞！

出版

香港九龍塘基督教中華宣道會

九龍塘窩打老道134號

電話：3443 0300

傳真：2336 4259

電郵：info@ktac.org

網上版：請登入九龍塘宣道會網頁

www.ktac.org 下載宣言

督印人：郭錦昌部長
(向外佈道部部長)

編委：石偉漢牧師
林瑞玫姑娘
何美寶姑娘

執行編輯：歐穎珊姊妹
(部份時間聯堂幹事)

顧問：李裕豐傳道
(聯合發展小組主席)

本會23間堂會名稱

九龍塘宣道會	天耀堂
大坑東堂	粉嶺堂
上水堂	曉麗堂
宣中堂	黃埔聯福堂
石籬堂	華恩堂
友愛堂	恩友堂
大圍堂	長沙灣福盛堂
豐盛堂	天澤堂
福臨堂	鞍盛堂
竹園堂	國際堂
耀頌堂	港恩堂
興福堂	

本刊物內有作者署名之文章，由作者自負文責，其言論不一定代表本刊或本會之觀點。本刊保留所有文章及圖片版權，如欲轉載，請來函本刊編委會。



目錄

- 3 專題一：堂會與幼稚園的合作
秉承母會辦學傳福音的使命
- 5 專題二：堂會與小學的合作
建立關係、埋身牧養
- 8 專題三：堂會與中學的合作
投身學生福音工作是最核心的價值和使命
- 12 專題四：
差會如何傳承「辦學傳福音」的使命
每個孩子也有接受教育、被愛護、被栽培的權利
- 15 遊戲「堂校對對碰」
- 16 專題五：香港堂校合作的前瞻性
成功堂校合作傳福音的秘訣
- 18 專題六：舞，是這樣跳出來的！
耶穌自編自導自演這一支舞曲
- 20 專題七：介紹國際學校！
傳道授業，修己明理，耕學子心田。
榮神益人，靈堅志壯，事天下蒼生。
- 22 院牧心院牧情
同路人——「同步·同歷·同享」
- 25 好書介紹
《捨不得你飛》
- 26 靈修新領域
哪一個西門？
- 29 同工足跡
- 32 編者話

無論你想投稿、有信仰疑難，

有信仰小品想分享等，

歡迎郵寄或電郵

(電郵地址：<outreach@ktac.org>)

給宣信編委，讓我們透過

這個文字園地一起分享相交，彼此互勉！



堂會與幼稚園的合作

林琮美校長

宣道會陳李詠貞紀念幼稚園

宣道會陳李詠貞紀念幼稚園是母會創辦之第二所幼稚園，它位於天水圍天耀邨，辦學宗旨是秉承母會辦學傳福音，母會於校內建立附屬堂會天耀堂，現有會友二百多人，部份執事和會友是幼稚園家長及舊生。

幼稚園現有四百多位學生，更有八百至千位家長，這都是傳福音的對象，這個禾場非常之大，要收的莊稼也真多。正如保羅在歌羅西書 1 章 28 節說：「我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裏完完全全地引到神面前。」

以下是本校過往的經驗，藉此與大家分享。

1. 學校與教會應有良好的溝通，在開課前雙方應有好的計劃及人手配合。例如堂會已設立「家長福音小組」專職負責幼稚園家長福音事工，小組組長最適合的人選為校方行政人員或教師。另安排教會同工出席幼稚園舉辦的不同活動，



與家長建立關係。再者培訓基督徒家長認識未信主的家長，從而攀談建立關係，日後作家訪及個人佈道。

2. 在不同時段舉行家長小組(上課日及主日均有舉行)，讓家長透過每次聚會時之詩歌、經訓及禱告部份，成為認識基督教之入門，並且藉與基督徒校長、副校長、主任、老師及職工的相處，使家長們體會基督的香氣。家長小組聚會的內容以聖經為原則，教導育兒、親子關係的技巧。家長們亦可藉此窺探基督教教育的完善。透過主日舉行家長小組，協助家長與教會建立關係，藉邀請參與主日崇拜、教會活動，建立福音的橋樑。
3. 校方及堂會主動關心有需要的家長，讓他們在生活層面上體會基督愛人的事實，從而願意繼續接觸教會，認識主耶穌。

如遇家庭上較複雜的個案，將邀請教會教牧協助。

4. 透過基督徒女家長鼓勵未信主的女家長參加教會舉辦之婦女聚會，由慕道到相信並接受栽培。
5. 堂會方面招募會友之家長參與家長小組及其他活動(如旅行、行山、聚餐等)。另亦培訓他們傳福音及個人溝通技巧，從而進行個人佈道工作。
6. 堂會舉行家長福音主日，以針對家長處境的信息讓家長產生共鳴，從而邀請相信主耶穌。

回顧二十四年堂校合作也面對很多困難，但在上帝的帶領下困難逐漸減少。我們只要遵照上帝的差遣，盡力完成傳福音的工作。正如馬太福音 28 章 19-20 節：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」





堂會與小學的合作

陳永輝牧師

鞍盛堂



▲ Awana

一起走過的故事

以愛辦學·轉化社群

全港就讀資助小學的學生人數，由 2005 年度的 34 萬減至 2015 年度的 25 萬；縮班殺校的傷痛，我們記憶猶新！然而，因著主的奇妙帶領，位於大

圍的宣道會陳元喜小學下午校在 2007 年與台山商會黃達道紀念學校開始合併，成為宣道會台山陳元喜小學。就這樣，學校能在馬鞍山區以基督精神和愛心辦學，贏得坊眾口碑，使小一收生人數由起初的十多人增至現在的 150 人，學位供不應求，當中實在有數不盡的神恩！

定意在馬鞍山侍主侍人

自 1986 年在大圍宣道會陳元喜小學聚會的豐盛堂，在 2002 年差派了二十多位肢體到馬鞍山植堂。起初我們在商場租用鋪位開設佈道中心，在 2004 年才正式成立，名為中華宣道會鞍盛堂，是祝願馬鞍山居民有主的救恩和豐盛生



命的意思。到了2008年，鞍盛堂進入宣道會台山陳元喜小學內聚會，開始了「堂校合作」的旅程。當時會眾大部份都是馬鞍山和沙田區的居民，於是聘請了宗教主任來拓展學校福音工作。

建立關係·埋身牧養

經過了六年和經歷兩位宗教主任離職，我們才漸漸認識到，原來「堂校合作」不是把學生和家長的事工都樽頸在一位主任身上便可以，而應該是一個由教會和學校不斷去互相認識，互

相補足而經歷較長時間孕育出來的傳福音和全人關懷行動！關鍵是——我們都要愛學校和愛這個社區！於是我們把接觸學生和家長的使命，改由不同的傳道同工和弟兄姊妹來分擔。我們又和校長及老師們緊密合作，互相認識，鼓勵扶持，去推動各樣的事工。

低年級的同學，可以在小息到校牧室看宗教卡通，和參加周五的「團契搖籃」及周六的 Awana



▲ 主日學



▲ 小一團契

聚會。高年級的同學，會參加午間的 JOY 飯局與傳道人暢談，周五下午的「活力團契」和周六升中團契，及教會每年舉辦的青少年夏令會和冬令營。考試前我們會請家長和老師為他們開祝福禱告會，又與老師一起舉辦小五福音日營和小六畢業營。家長們可以參加親子 ABC 課程，查經小組和成長小組等等。

最近兩三年，我們開始見到有學校家長受浸，Awana 和兒童主日學人數增加，青少年群體開始成形。這些都是用生命影響生命



▲ JOY 飯局

所得出來的成果，我們相信這就是天父喜悅的「堂校合作」途徑。路雖然行得不容易，而我們仍是在學習中，但只要堂會和學校願意一起去走，深信最終必能榮神益人！



▶ 親子 ABC

小六畢業營 ▼



祝福小五學生 ▲



徐志強 牧師 興福堂 堂會與中學的合作



宣道中學於 1992 年遷校至屯門，同年 10 月興福堂成立，並於校內聚會，開始與中學那密不可分的關係，為的是回應福音使命。最起始的工作是由初中生開始，因此成立了初中團契，又開始在暑假舉行中一新生英文興趣班，目的除了幫助學生適應校園生活外，亦藉此機會與學生建立關係，向他們傳福音，盼望他們能繼續返教會團契。而這工作一直維持至今，成功幫助很多學生持續參加教會聚會。

到了 2000 年後，教會投放更多的資源在學生福音工作上，除了聘請傳道同工外，也聘請福音幹事擔當傳福音、栽培和教導的角色。感謝神的恩典，在過去所聘請的十位福音幹事中，已有七位進入神學院接受裝備，其中兩位更是今天教會的青少年工作傳道。另外於 2007 年，得到校方的支持，提供了更大的地方建立新的校牧室，因為地理位置優越，成為接觸學生的重要據點。而教會也同時全面地開展學生福音事工。例如除了初中工作外，亦全力發展高中工作，開始青年崇拜，幫助高中學生建立敬拜神的生活，而教會也採用小組的模式，幫助學生投入群體生活。感謝神的恩典，興起正在及曾在宣道中學讀書的弟兄姊妹擔任導師，薪火相傳地將福音傳承下去。而這工作一直延

續至今，仍然有很多弟兄姊妹繼續擔起這建立人生命的職事，而導師們生命的質素也直接地影響著下一代的成長。

除了以上工作外，教會和中學宗教組也是非常好的伙伴，互相配搭和合作。例如我們會一同負責中學團契的工作，帶領週會及培訓職員、又會協助中學一年一度的福音周，帶領信主學生傳福音、負責佈道會等、另外中學每年都有一次中一新生營，教會會招募導師參與其中、還有與老師們一

同開福音班、栽培及門訓班等。其他合作還包括學生敬拜隊、入課室教聖經、老師查經班、擔任籃球教練等。這些工作都不是個別為政的，而是彼此合作，期望更多學生可以認識福音，紮根教會。因此和校長、老師及工友們，我們都保持著良好的關係，教會會在節期時送上小禮物以表支持，也會參加老師祈禱會，與老師們同心禱告仰望神。



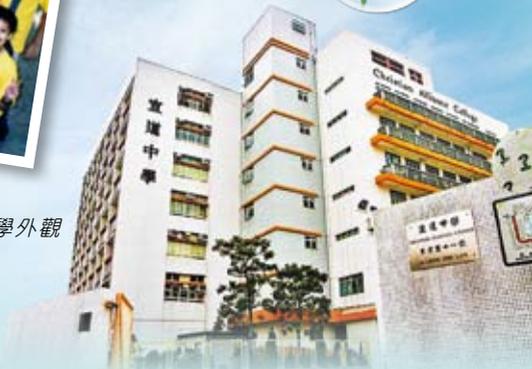
中一暑期興趣班



中一新生營



中學外觀





中學團契

經過多年的合作，也體會到堂校教會的優勢和困難，首先在優勢上包括：

1. 不斷有新的福音對象。
2. 有較多地方及空間聚會。
3. 幫助青年人年青時代就信主是有福的。

4. 見到生命的成長有很大的滿足感。現在有很多學生成長後成為傳道人或宣教士。
5. 現今的老師很忙，在福音工作上是有心無力，而教會可以助他們一臂之力。
6. 透過從事福音幹事或青年人導師的工作，增強事奉者裝備的心志。生命也因此被提升，得著成長及更新。



初中團契



老師祈禱會



但我們也不會忽視困難，包括：

1. 每年都有一班新學生，承接上非常吃力，在人力上要求很高。
2. 堂校合作上會有張力，尤其在地方使用上。另外也不是所有老師都支持教會，甚至向校長投訴。
3. 要接受撒福音的種子時，很多只是在撒在路旁、土淺石頭上或落在荊棘裏。
4. 教會成長後要開展更多不同工作，與學生工作產生張力，會有弟兄姊妹不明白及理解，對投放大部份資源在學生工作的方式感到疑惑及提出質詢。
5. 學生的質素下降，要面對很多學生的紀律問題，導師未必有能力及空間應付。

縱然面對挑戰，但作為一間中學教會，投身學生福音工作是最核心的價值和使命，這是我們一直的堅持，雖然教會仍然弱小，但既然是神的託付，我們只有忠心服事，回應神給我們獨特的使命。



青年崇拜



家長聚會



栽培班



校牧室外觀



差會如何傳承 「辦學傳福音」的使命

湯麗嫦姑娘
環球宣愛協會
副總幹事(行政)



去年7月聯合國教科文組織發佈《不遺忘任何人：離普及小學和中學教育還有多遠？》的報告，指出全世界有2億6300萬兒童和青少年沒有上學，人數大約是歐洲總人口的25%。面對如此龐大的失學兒童的需要，基督教的教會如何回應呢？

基督教積極參與教育是有目共睹的，單在香港，由基督教主辦的學校有2間大專院校（即香港中文大學崇基學院和香港浸會大學）、158間中學、206間小學、273間幼稚園及116間幼兒園等。¹ 覆蓋本港教育層面亦算不俗。相信不少信徒是畢業於基督教幼稚園、小學、中學或大學，深深體驗基督教辦學的優良陶造，然而海外失學兒童的需要豈能坐視不理？

環球宣愛協會（下同「協會」）既是中華宣道會的宗派差會又是國際差會，傳承辦學傳福音為差傳策略是理所當然，因協會深信每個孩子應該有接受教育、被愛護、被栽培的權利。透過教育，孩子未來的生活得到改善，家庭得以脫離貧窮的循環，並且在基督教教育下，生命的品格素質也得以培育。

註1. 維基百科：香港宗教與風俗。http://zh.wikipedia.org/wiki/香港宗教與風俗，日期：2016年12月1日。

靠賴神的恩典，十年前協會到訪柬埔寨珠山縣白墟村，這是一條路不通、電不通、水不通的徙置村，人民生活接近赤貧，孩童要不是被安排到寺廟寄宿，就是幫忙耕種，遑論孩童需要上學。協會在當地政府的邀請和眾教會的支援下，協會於2007年在村中興建一所村校——白墟宣愛小學。

這十年間，協會同工們不間斷穿梭香港和柬埔寨，以辦學為平台作開荒耕耘，同時擔當橋樑的角色，把香港教會的愛心支援（包括人力和物資）傳送到當地的兒童、家庭和社區。

十年過去，小學由兩個簡陋課室，到如今已有幼稚園（2014年開辦）、小學課室和老師宿舍，學生人數由一班小學發展成兩級幼稚園和小一至小六級別，更有五屆畢業生誕生，大約有50位學生。去年10月新學期約有160名學生就讀，協會見證著他們身量有增長、學業有所成、品德被建立。

為讓當地人能參與及承擔事工，協會招募了當地傳道人及信徒擔任校長和老師，校園不單充溢基督教的氛圍，亦為福音工作奠下穩妥的根基。基督徒校長和老師以身作則，循循



善導，不單把知識教授孩子們，更把基督教的美德和好訊息與他們分享，讓他們有機會認識福音。現時學校的青年團契人數已達 50 人，不少畢業生晚上返回母校參加查經班及學習英文，因著福音的大能，他們的生命得以轉化。近年有些年長的學生接受水禮加入教會，成為主的門徒。協會正開展建立中學的計劃，盼更有效地栽培未來的領袖。

協會亦透過在香港及海外的教會招募短期服侍隊和義工到當地提供教學、師資培訓、探訪家庭、關顧年青人、團契分享等服侍，又藉異象分享，鼓

勵教會認顧當地事工，以禱告記念事工發展、以物資支援本土同工、以身體力行關懷學生和老師的身心靈需要，在推動上更著重辦學傳福音的重要性，目標只有一個：「將耶穌基督改變生命的喜訊，傳遞給萬族萬民，在列邦建立基督群體。」昔日海外宣教士為香港、為中華宣道人，藉著辦學把美好的知識和福音傳予我們，如今協會跟隨主的吩咐和先賢的榜樣，傳承辦學至海外，延續天國的使命。但願中華宣道人齊來，藉各種恩賜，積極參與，將福音繼續傳承下去。你如何回應呢？🔥



遊戲「堂校對對碰」



「塘宣學校知多少？」

1. 哪一間學校內有兩間分堂？
2. 劉平齋國際學校的前身是哪一間學校？
3. 哪一間學校於同區內，有兩個校舍？
4. 哪一間學校的校名最長？
5. 哪一間學校的校名最短？
6. 哪一間學校位於停車場上蓋？
7. 哪一間學校歷史最悠久？
8. 哪一間學校設有幼兒園？



1. 黃埔宣道小學
2. 宣道中學
3. 大坑東宣道小學
4. 香港九龍塘基督教中華宣道會台山陳元善小學
5. 宣道幼稚園
6. 宣道陳元善小學
7. 九龍塘宣道小學
8. 宣道會秀茂坪陳李歐貝兒幼稚園

答案：



葉松茂博士

建道神學院青少年
事工教牧文憑課程
主任

香港堂校合作 的前瞻性

成功堂校合作傳福音的秘訣

我在過去接近二十年做了幾百間香港堂會青少年事工的研究，發現大部分都是強差人意，停滯不前；但有十間左右（包括塘宣分堂的友愛堂）有與別不同的模式，青少年事工能夠十多年在質與量上持續成長。所以在六年前，建道以這十間成功的堂會為藍本，推出「青少年事工教牧文憑課程」，來進修的都是現職在堂會負責青少年事工的教牧同工，但主要目的並非知識或技巧傳授，而是與堂會同行，用兩年時間更新各堂會的青少年事工。十分感恩，建道曾經和七十多家堂會同行經歷青少年事工的更新，其中包括多間塘宣的分堂：宣中堂、鞍盛堂、大圍堂、恩友堂和上水堂。

堂校合作的福音工作要成功，主要有三個秘訣。第一是大手佈道，每年招募最少三十個高小或初中的同學，在週末參加教會舉辦為期半年的計劃。他們每次回來，都等於已經參加了教會團契，不過需要加上其他元素吸引他們參加。可能是升中適應計劃，也可能是英語成長計劃，亦有堂會做多元成長，在團契前開各種的興趣班。為什麼必須最少三十人呢？首先，無論你如何努力，一年

後三十人一般只有十個人左右留下。因為青春期的同學總是三五成群的，十個人就是兩三「群」的朋友了。這是最基本的人數了。

第二是埋身牧養，建立先亦友後亦師的關係。活動只能帶來短時間的吸引力，長期來說傳道人以至導師必須埋身與青年人做朋友

建立長期的鞏固的友誼，以此贏得信任，再以導師的身份與其同行，這不是一時三刻的功夫，而是月

復一月、年復一年，每週不停打電話以及單對單及小組式接觸大量青少年的果效。堂校合作的模式，就可以爭取在每日與同學們以小組型式一起吃午飯，建立關係。我自己過去幾年星期一至星期五，每天都入校與不同的學生一起午餐，我每星期一般打電話給二十至三十個初中生。



第三是門徒訓練，建立信任後的頭一年在計劃內做福音班和栽培班，到了高中階段則邀請青少年人加入門訓小組。門徒訓練著重：

1) 清晰的屬靈要求，並全組共同實踐；2) 小組深入的生命分享以建立成長及事奉動力；3) 小組由傳道人帶領訓練並督導青少年在

前綫事奉。堂會必須推動門訓組員去服侍關顧每年佈道計劃回來的初中生。

過去的經驗

證明，要做好這三方面的更新，關鍵是堂會是否願意改變，帶領的傳道同工的心態尤其重要。堂校合作是實踐這三大秘訣的好土壤，應該可以三至五年內建立起一百人以上的青少年事工，當中有大量熱心愛主努力事奉的大學生及高中生。



舞，是這樣 跳出來的！

麥銘奇牧師
播道會尖福堂



收到徵訊時，深感不配，盛情卻又難辭！說真的，塘宣有 22 所分堂 16 間學校，七十五年來堂校合作無間，結出無數福音果子，人才輩出，榮神益人，邀請師生校友書懷寫意，數主恩典，尋神足跡，人選俯拾即是，實不輪到晚輩掉文舞墨，胡吹亂嘮。然而，心底總惦掛著這個大家庭，願把握機會問候之餘，略表寸心。

在九龍塘宣小六年（1966-1972），深受校長崔鼎勳長老的影響，他凡事身體力行，一絲不苟，連“巡樓”都絕不假借下屬跑腿代辦，為要保持接觸，全面了解學校、師生狀況。對著調皮搗蛋、壞事後又知錯肯改的學生，他偶爾會咧嘴淺笑，盡顯這位中文、數學功夫專精的屬靈巨人內心柔情一面。至於教會，何時鑑牧師幾時都笑容可掬，但在早會證道時以“龜速”宣講的風格，確實“唔係學生杯茶”。不過，他句句肺腑之言，處處流露真愛，畢業同學於升中後未久，即學識回味上主恩言，珍之重之。老師，尤其宗教主任，愛護學生有嘉，教學認真，分享信仰時情理兼備，都把莘莘學子的腳步引導到神面前。

用今天的標準，當年學校活動雖不多，但兒童詩班給孩子鍛煉出紀律、和諧；學生團契鼓勵人投入和



付出，渴望裝備，甘心服侍；畢業營更是關係觸碰面的沸點，學生既體會到從未有過與神如此親近的深刻經歷，又萌生出與師長學友同行多年並非偶然的信念。一時間，對前路或許仍有半點迷惘，但信心開始產生動力，願意認罪悔改，真心跟隨救主基督，跨越未來。以後的路途——升學、出國、擇業，成家、事奉、獻身、回流——每步所需學習的功課，都彷彿與畢業營所領受的信心歷練形影相弔。

儘管如此，中學生活畢竟多姿多彩，對比之下教會諸多規條，沉悶枯燥。由於自己不成熟，誤以為入讀標榜『篤信善行』的基督教學校，和選修了聖經科，便足以彌補不參加崇拜、獨來獨往的缺憾。神卻憐憫，這種停止聚會、自我放逐、任性羈泊的生活到了中六預科終有轉機。

79年重返塘宣，受洗、加入詩班、擔當團契職員，一步一步趨近上帝心意。中團的日子，熱鬧、單純；愛唱詩、勤查經，不分你我，不論晝夜，大夥兒都聚攏靠近，相親相愛，以教會為家。四、五十位年青人中，至今成為牧師傳道、執事僕人的，總有一半吧。

升高團，與當時頗多留學回港就業的兄姊，共同實踐信仰，操練敬虔。所學到的精煉功夫，是跳出框框，重整思維，以『發現灣』精神（巧取自昔日大熱同名電視連續劇，並愉景灣英文名 Discovery Bay），推動導航會模式的門訓，挖掘信仰寶藏，與未信者探討福音，追求天國價值。80年代適逢越南難民滯港，『三元福音』大派用場，教會興起隊工，每週受訓，配搭出訪，與聖靈同工，感染宣教熱誠，磨練佈道技巧。這種“當兵”的日子，獨一無二！

期後二、三十年，出國，回流；再出國，再回流；從做執事到牧師，從牧養海外英文堂到本地中文堂，從同宗母會到機構、再到友宗屬會；人生的崎嶇路沒有一處找不著自己的足跡。但是，神恩眷佑，更驚訝是，藉著一堂一校，耶穌自編自導自演這一支舞曲，樂音還在，舞步未停！





介紹國際學校！

塘宣自 1955 年起以辦學傳福音為佈道策略在學校成立分堂，及後更成立環球宣愛協會向本地、國內、亞洲及世界各地為主作見證和傳揚福音。塘宣於 1992 年創辦宣道會劉平齋紀念國際學校 — 第一所位於九龍城的國際學校，憑藉教會多年豐富的辦學經驗，在 2009 年獲得香港政府撥地於荔枝角蝴蝶谷，用作興建「宣道國際學校」一所全新的國際學校，作為九龍城校舍之延伸，以解決現時校舍的需求。新校可容納 1600 名學生，並提供預備班至第十二班的課程。

在平頂後，新校舍現正進行機電工程及內部裝修，第一期校舍預計將於 2017 年 8 月正式啟用。新校舍為師生提供靈活而自由的學習空間，學

陳家欣校監

宣道國際學校有限公司主席





生在老師的指引下探索不同範疇的知識。在初小階段，除了美術、音樂和體育課外，同一班別的所有科目均由班主任教授，藉此促進師生關係，並全面了解學生在學習上的需要，為升上高年級打下穩固基礎。由於大部分學生均會選擇到海外升學，所以學校每年設有校本評核，以評估學生是否已具備足夠資格升讀美、加等大學。本校亦十分重視中國語文，為讓學生深入認識中華文化傳統，會將此融入於教學課程。

新校舍所處的位置，使我們獲得更多服務社區的機會，除了提升學生的學術知識外，本校也致力透過培育靈命，宣揚基督精神 – 包括愛、關懷、尊重等向他們灌輸積極的生活態度和正確的價值觀。宣道國際學校將本著基督精神，與新校社區合作，並計劃透過英語輔導服務、向弱勢社群派發飯盒等活動延續基督精神，讓更多學童和家庭受惠。

實踐宣道國際學校的使命：

**傳道授業，修己明理，耕學子心田。
榮神益人，靈堅志壯，事天下蒼生。**



林慧莊院牧

同路人——「同步·同歷·同享」

同路人

只因為我們都是同路人，才会有同樣的經歷，
只因為我們都是同路人，才会有同樣的追求，
同甘苦，共患難，只有同路人最親。
同流淚，同喜樂，只有同路人最真誠。
感謝神，讓我們在真道上相逢，成為同路人，
我們內心發出同聲地歌唱讚美奇妙救恩，
心靈合一，相互理解，同路人一定要同心，
美好的盼望，永恆的國度，永遠屬於我們。

一首很有意味的詩歌，若非是同路人，對這首歌除感難唱，也難體會歌中意味。因要實踐實在艱難，要放下自我，學習謙卑，要看自己合乎中道，更要彼此調和，彼此勸勉，彼此欣賞，共同成長…這是否不易呢？作主門徒其實也不是容易的功課。不少人走進院牧部都會說：「這裡真的很窄呢？」我總是會回應他們說：「我們不是一生也要走窄路嗎？這只是生活上的一個實踐而已。」但能夠成為同路人，是恩典，在歷程中便要經歷不少的磨煉、考驗。性格調子的不同，要協調除要彼此有願意的心，更要學習放下自我。感恩近期在崇拜的一個信息中，聽



到當中以耶穌大使命的經文作信息，不少牧者也會使用，但總常忽略了「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。」信耶穌不單是認識、信主、洗禮加入教會，更要「遵守」主道，是要我們在生活中把道實踐出來。因此，要讓人認識耶穌不單是懂得講，而是如何活在人前，尤如燈放在枱上讓人看見光。醫院是一個未信的群體，生命的見證更為重要，因此，人數固然重要，生命的素質更重要。故此，我們這群屬靈人一生乃是要走「成聖」之路。

醫院裡常有人向我說：「院牧部蘊藏不少有才藝的義工喎！」每當聽到他們的迴響，心裡有數不盡的感恩。我深信這是祂的恩典，在聖經中有一段經文常成為我事奉的提醒，「我要苦煉你，試驗你，要知道你內心如何，肯守我的誠命不肯。」(申8:2) 追隨人說話的可使我失去方向，但跟隨神的人必能站立得穩，並有祂的應許隨著。「你要謹守耶和華你神的誠命，遵行祂的道，敬畏祂。因為耶和華你神領你進入美地，那地

有河……」(申8:6-7) 今天能在這裡遇上一群同路人，雖然他們只是一群院牧義工，但彼此都是在主裡服侍的同路人，以不同調子共奏出父神喜愛的樂曲，讓不同生命得與父神結連。也因這樣，近期我們在不同病房皆遇上這些生命……

當中有一位院牧義工探望了一位80多歲的伯伯，認識他時已患了癌症，從義工口中分享中，他只有30多磅，能說話不多，但每當我探望他，他總會向我問及探望的義工在哪裡，他說：「這位義工很慈祥呀！」不錯，這位義工是一位充滿經驗的弟兄，也是一位充滿笑容，很慈祥的弟兄，也因他的服侍，讓這位伯伯能體會耶穌的慈愛，雖然他在世的時候，並沒有接受洗禮，但肯定的是他是一位屬主的人。深深記得，在一次探望他，並約了他的女兒傾談洗禮事宜時，她的女兒很質疑父親信主的事實，但那位院友肯定的回應：「我選擇信。」並以一個聰明的方法擺脫女兒們帶來的質疑。雖然洗禮不成，但我們每次探望他，



聖經的說話與禱告成為他生命的力量，從他的面容與回應中讓我們可信他是一位屬主的人，我們可安然地把他交託主。

另一位院友是70多歲的伯伯，認識他時已患癌症多年，亦只是40多磅，在我跟進後，把他交給一位義工探望，每次她往探望都與他讀聖經，信仰穩固了。在我與教會牧者前往探望時，從他口中聽了一句話：「因有耶穌使我無痛。」這句話出於一位癌症院友真不容易，而且那刻已身處寧養醫院。但當他與耶穌結連後，卻能體會在病中有耶穌同行。我為他感恩，信耶穌不單只活在喜樂中，在禍患中也能體會有主同行。這便是「真相信」。

近期，我探望了一位女孩子，現今只有27歲。從她出生至今便有自

殺念頭，她曾認識耶穌，但無法接受白白的恩典，她認為要有功德才能進天堂。父神尋找，願意的可進祂的門，這是恩典，對於她的選擇我感無奈。但她的生命帶給我很深的反思。今天我們能夠信耶穌，全是恩典，沒有聖靈的保護與引導，我們又豈能明白真理，接受恩典，並在主裡康健成長，體會主愛？

院友有不同的生命歷程，病房中的醫護同事亦有不同的調子；不同的素質，我們眾人能在這裡得發輝，不論是院友的生命，與同事們相遇與合作間能彼此拍和，奏出美好的樂章，都教我們知道，祂是主，是引導我們進入永生殿的神。今天，院牧部滿載了不同調子的生命，各人對父神的認識與歷程也有不同，但卻因著這不同把我們豐富了，讓我們對父神更感激、感恩。也因著我們的不同，在病房中能與不同調子的院友同行，同細味神恩。但祂先要我們學懂謙卑，學懂順服，才能享受「同步·同歷·同享」的喜悅，並享受父神所賜的一切。



歐穎珊姊妹
部份時間
聯堂幹事

《捨不得你飛》

想與大家分享一本好書，名為「捨不得你飛」，作者為羅乃萱女士與女兒何凝合著的。序中所言，此書的內容是女兒以書信方式表達留學生的心路歷程，很真實的把內心的掙扎告訴母親。而母親以書信作出回應，包括兩方面：其一是表白母親對女兒的愛，其二是循循善誘教導女兒如何正確的處理每一個案。

身為一個六歲孩子媽媽的我，打從小兒三個月起，我便開始為他寫一本書，名為「與Y對話」，迄今已寫了百多篇，故讀來特別有同感。說實話，我很討厭「贏在起跑線」這句說話，人生是一場長途賽，看輸贏不是看一時三刻，而是看誰能跑到最後，因為每個孩子在上帝眼中都是獨特的、珍貴的。但生於這個世代，若說能完全不受影響是難免的，但作者再一次提醒我們，為人父母最要緊的，是把孩子帶到上帝的手裡，如作者所言：「因為我深信，一個人失去別的，都可以



《捨不得你飛》

作者：
羅乃萱、何凝合著
出版：
家庭基建有限公司
2009年7月初版

重頭開始。但失去了信仰，心中沒有一把可以衡量亂世的尺，沒有一種叫你為之生為之死的堅持，便很容易迷失方向，煙沒於只顧自己的Me世代之中。」

是的，我堅信唯有把孩子完全的交託與主，才是讓孩子在悠悠歲月中，有韌力的承托苦難，在汗與淚之間浮遊，仍看得見人生風光處處的最大禮物。讓我們一同學習靠著上帝，在人生的路上行正確的窄路，學習在扭曲的世代給自己一個「讚」，用微小但堅定的聲音告訴這個世界，人生有比贏在起跑線更重要的東西。

願各位忙碌的父母們，今夜就給自己放一個小假期，拿起這本好書來讀讀，獨自細味文字的過程中，是安靜、也是反思、是充電、也是沉澱。





哪一個西門？

分享：黃志華執事 宣中堂

整理：王德福牧師 宣中堂



宣中堂於2016年9月開始推展「全教會靈修運動」，透過組織不同的靈修小組，在教牧同工直接或間接的關顧下，推動小組內的弟兄姊妹定期以不同形式——或是 whatsapp 群組、或是小組面談等，互相分享交流，帶動全教會的靈修風氣。我們亦安排每月一次，在崇拜時段內，及每月執事會議事前，邀請肢體分享他們的靈修領受，目的是透過互相激勵，復興信徒的靈修生活。黃志華執事在宣中堂10月份執事會開會前作簡短分享，本人徵得他的同意，將分享化成文句，投刊宣信，望能引起主內肢體迴響，更多渴慕與主親近，更多分享與主甜蜜的回憶。

靈修分享 ... 哪一個西門？

當主耶穌被交在羅馬巡撫彼拉多手中時，彼拉多曾特意把祂鞭打至遍體鱗傷，希望猶太人放過祂，但最終卻屈服在壓力下，將祂交給人釘十字架。經通宵的煎熬，身負重傷、心力交瘁的主，怎能全程背起沉重的十字架，登上各各他山的刑場？主一生絕少需要他人幫助，在祂這最痛苦、最無助的時刻，理應有祂的親人、門徒或受過祂恩惠的人挺身而出，為祂走完最後一程。聖經記載有一個叫西門的人，在主體力不支時為祂背起十字架。主耶穌一生遇上多個叫西門的人，究竟是以下哪一位¹？

註1. 參考資料：「荒漠甘泉」3月26日的文章。



關係	身份	是他嗎？	可能光境 / 心態
親人	耶穌弟弟西門(可 6:3)	不是	當時未信主
朋友	邀請耶穌坐席的法利賽人西門(路 7:40)	不是	只願宴請受人喜愛的耶穌吃飯；卻不能同情被人厭棄的耶穌
	伯大尼長大痲瘋的西門(可 14:3)	不是	只能在家裡款待主
門徒	奮銳黨西門(可 3:18)	不是	逃走了
	西門彼得(可 3:16)	不是	口講甘願為主捨命，卻在人前不認主

默想著不同西門的身份及他們對待耶穌的心態，令我不禁自問當主有需要時，我會否是其中一個西門？

不同西門的身份	反省	當主有需要時
弟弟西門	我不是耶穌的弟兄嗎？	我會否有親無情？
邀請耶穌坐席的法利賽人西門	我不是敬重耶穌嗎？	我會否有限付出？
伯大尼長大痲瘋的西門	我不是飽嘗主恩嗎？	我會否拒作見證？
奮銳黨西門	我不是有理想及滿口正義嗎？	我會否遇險棄主？
西門彼得	我不是資深信徒、教會教袖嗎？	我會否只說不做？

據馬可福音 15 章 21 節，有位古利奈人西門為主背負十字架。他與耶穌非親非故、未聞祂的教導、未嘗祂的恩典、未建立任何感情，那位西門只是從鄉下來，在旁觀時被兵丁抓來的。

我在想，為何找他？因他年青力壯嗎？因他是外地人、地位低微、容易被人欺負嗎？因他站得前，恰巧被兵丁看見，便隨手抓住嗎？因……

我又想，這位西門是倒運嗎？另一方面，一個在主受難時幫祂一把的人，主會虧待他嗎？由以下三點，足見主真的恩待西門，亦賜福給西門一家：

1. 西門一家的改變

由背起十架開始，西門不再是旁觀者，他陪著主及望著主走完血跡斑斑的「苦路」，及至各各他山，他應清楚目睹主被欺凌及被釘十架的殘酷過程、聽見主在十架上感人的說話及經歷主死時驚天動地的景象。西門雖不認識耶穌，卻親眼一睹祂的慈容、感受祂受苦時流露的愛及寬恕。相信這震撼人心的經歷，讓他更深認識主耶穌的身份，以致感染他的妻子及兩個兒子也成為信徒。

2. 家人成敬虔模範

馬可福音 15 章 21 節指出「古利奈人西門，就是亞力山大和魯孚的父親」；在羅馬書 16 章 13 節保羅問候在羅馬教會的魯孚和他母親，稱許「他的母親就是我的母親」。這顯明西門的妻

子與保羅關係密切，而她亦對信徒如保羅流露著母親的愛及關懷，令保羅十分記掛和敬重她。我相信西門的家人都是蒙福的，並成為教會中敬虔模範。

3. 有守護主工的後代

不單西門為主背負十架，相信他的另一兒子亞力山大亦接棒參與宣教事工。保羅在以弗所傳道時曾引出騷動，亞力山大為守護主的工作而出頭。「……那時，因為這道的擾亂不小。……保羅想要進去，到百姓那裏，門徒卻不許他去。……有人把亞力山大從眾人中帶出來，猶太人推他往前，亞力山大就擺手，要向百姓分訴……。」（徒 19:23-34）願為主作工的心，

可傳遞至下一代，仍為主所悅納。

背上十字架完成救恩的苦路已走完，但高舉十架為主工作見證、受苦的人生路正等著我們！我們是否甘願為主高舉祂的十架，做主身旁有用的西門呢？





李永聰傳道 友愛堂



大家好，我是友愛堂的傳道－李永聰，很高興能夠加入中華宣道會這個大家庭，我於2012年在信義宗神學院畢業。回想當初領受上帝呼召時，立志委身於一間堂校教會內服事，讓我能發展恩賜，為上帝贏得這一代的青少年，帶領更多人信主。感謝主一步一步拖帶我，帶領我來到友愛堂事奉，友愛

堂是一個非常有愛的地方，不論同工執事團隊都充滿正能量，而友愛堂對年輕人滿有期待，這亦是我非常欣賞的地方。現在我主力負責職青的牧養，祈願能夠與友愛堂的一班職青一同經歷人生的高低起伏，面對不同階段的挑戰，並能夠在我們的職場環境中，實踐上帝所賜的召命，忠心作主門徒。



大家好，我是嚴錦慧傳道，是去年度上水堂三位新入職的傳道同工之中最遲履新的一位，亦是其中一位負責成年部的同工。很高興能在此介紹自己：我在香港土生土長，1997年隨雙親移居到美國紐約，隨即信主，直至蒙召，於2012年8月回流返港，進入建道神學院接受裝備。神額外恩典，讓我於去年6

月成為第一屆雙碩士學位的畢業生。蒙神帶領，8月2日由颱風妮坦伴隨著我正式在上宣事奉。

冀盼在這大家庭繼續承蒙神學院老師用我的英文名 VENUS 所造的贈言服侍祂的教會。「成為神合用的器皿 (Vessel)，追求卓越 (Excellence)，散發美好 (Niceness)，活出特質 (Uniqueness)，服事群羊 (Servant heart)！」

嚴錦慧傳道 上水堂





林子沛傳道 恩友堂



我是子沛傳道，在八月尾入職恩友堂為青少年傳道。感謝神引領，來到這裡牧養青少年，在熟識的校園場境下，與這些有活力和盼望的青少年同行，很愉快亦有挑戰。感謝主讓我遇上一班好的同工。願主繼續帶領我與同工們一同去牧養他們，引導他

們成為一生跟從主的門徒，遵行大使命。

「我已經與基督同釘十字架，現在活著的不再是我，乃是基督在我裡面活著；並且我如今在肉身活著，是因信神的兒子而活；他是愛我，為我捨己。」（加拉太書 2:20）

「葉子豐」，按父意應該意指「有好多仔女」（兒子豐富），滿有恩典的主的確賜我產業：兩歲半大兒子取名「葉陶」（Clay），神是陶造他一生的泥匠；半歲小女兒取名「葉施」（Doxa），神的榮耀在於祂甘願施予；第三個…主未賜下。但曾有牧者嘗試作出新譯，就是子基督蘊藏一切豐富：「因為父喜歡叫一切的『豐』盛在他〔子〕裏面居住。」（西一19）而我的英文名 Benson 中的 Ben，於希伯來文意思也是「兒子」，這就真是「子…全部都係子…」了。不經意而取得的名字，或許也反映我與「子」基督的微妙關係：耶穌既然是我的一切，我就願意踏上全時間事奉的路。

2002年我決志歸主後於上水平安福音堂聚會，2006

年受洗歸入基督、加入教會。平安堂的屬靈傳統雖然較基要保守，但其持守每星期一小時的聖餐，並對講道會的重視，我在其屬靈路線中被牧養，亦漸培養出以基督與聖經為中心的事奉生活。畢業於中文大學藝術系，當中所學習到的逆向思維、批判思考、創意力與美學，補足並豐富了我的信仰體會。雖然大學畢業前已蒙召全時間事奉，但仍入職中學教師（主教視覺藝術科與聖經科）。於2013年辭去教職、與麥彥殷姊妹結婚，同年也回應七年有多多的牧職呼召，入讀中國神學研究院。中神畢業後正式於上水堂作「青少年傳道」，在此向塘宣眾肢體問安：多多指教，願神賜福各位！

葉子豐傳道 上水堂



胡可茵傳道 上水堂



大家好，我是胡可茵姑娘，2016年7月加入上水堂，成為上宣家的一份子！

加入上宣全是神的呼召與恩典，這裡非我母會的宗派，我也未曾在這所教會內實習。來到上水堂前，我甚至從未踏足過這個社區，對這所教會原是很陌生。而且上水距離我家很遠，所以若非神的呼召，我也沒有想過要來到這個社區服事。

但在上宣家五個月，我發現這裡確是神呼召我來到服事的地方，而且有著滿滿的恩典。現在服事的一班青少年，神在他們身上默默動工，讓我慢慢體會自己栽種和澆灌的果效。自己明明是不配的罪人，卻可以如此被神使用，實在是莫大的恩典。期望可以盡情認識這間教會和這個社區，牧養羊群，為主作光！

感謝神，讓我和我家再次在興福堂這個地方與弟兄姊妹一同成長和在神的國中有份。回望過去十多年在這個家的成長和學習。由中四開始參與教會，在牧者和導師的教導下成長，於大學期間在母會擔任初中團契導師，再在神的帶領下於大學畢業後在母會成為福音幹事，在堂校合作下一同與學校老師、同學、教會內的同工和肢體一同為福音擺上。

在2013年清楚神的呼召，踏上全職事奉的裝備。三年後的今天在興福這個家繼續擔任傳道人，主要是與教會內的高中生、大專初職的弟兄姊妹一同成長學習基督的真理，這是何等美好和蒙福的事。2001年入讀宣道中學這間學校的時候，從沒有想像過會有如此的一天。感謝神，誠如牧者前輩所說：「向後看是恩典，向前看也是恩典，全是恩典。」

徐章源傳道 興福堂





石偉漢牧師

宣信主編

今年在建道神學院的中華宣道會日是以「堂校合作」為主題，與一眾建道師生分享。雖然我未能參與今次活動，但這題目就挑起了昔日事奉的心志，因為我在神學院畢業時的禱告，就是要在一間在中學裡的教會服侍，好讓我能參與青少年的牧養。

事實上，我深深體會堂會、學校能有一樣的心思意念，對福音工作會有很大的幫助。為此，我也想著堂校如何互動，實在值得以「辦學傳福音」的整個宗派，再一次思想「堂校探戈」所帶來的機遇及挑戰。

因此，這一期的專題文章，我們探討了幾間教會在幼稚園、小學、中學的合作現況，以及差會如何在世界的宣教工作中將「辦學傳福音」實踐出來。此外，我們更需往前走，前瞻未來的探戈之路，故此也邀請了葉松茂博士分享成功堂校合作秘訣。豐富的內容，相信你也會對今期的宣信愛不釋手的。

**無論你身在堂會
或學校之內，
盼望你也一起
共舞！**

